



## КАРАР

## РЕШЕНИЕ

### **О ходе реализации муниципальной программы «Развитие системы общего и дополнительного образования» городского округа**

Заслушав информацию директора казенного учреждения «Управление образования» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан Н.С. Черепанова о реализации муниципальной программы «Развитие системы общего и дополнительного образования», Совет городского округа город Кумертау Республики Башкортостан отмечает, что Муниципальная программа «Развитие системы общего и дополнительного образования» на 2015 – 2020 годы содержит комплекс мероприятий, направленных на решение приоритетных задач в сфере образования, и состоит из пяти подпрограмм:

- Предоставление общего и дополнительного образования;
- Формирование здорового образа жизни и организация отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков и учащихся;
- Одаренные дети;
- Благополучное детство и укрепление семейных ценностей;
- Обеспечение, координация, финансирование, организация обслуживания подведомственных организаций в сфере образования.

Муниципальная система дошкольного образования в 2018 году представлена 18 дошкольными образовательными организациями, которые посещают 3973 детей. Уровень доступности дошкольного образования для воспитанников от 3 до 7 лет в 2018 году составил 100%. Учет и постановка на очередь детей в ДОО осуществляется через портал «Госуслуги». Содержание и организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования определяется каждым ДОО самостоятельно, и строится на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Во всех ДОО созданы условия для безопасного пребывания детей. На укрепление материально-технической базы детских садов в 2018 году из городского бюджета было выделено и освоено 11013,6 тысяч рублей.

Работа системы образования городского округа город Кумертау направлена на формирование успеха для каждого учащегося, учителя, учреждения. С каждым годом идет рост количества обучающихся: в 2016 г. - 6655 обучающихся, 2017 г. – 6677, в 2018 г. – 6749 обучающихся. Уже третий год обучение в школах города Кумертау осуществляется в одну смену. По Федеральным государственным образовательным стандартам в 2018 году занимается учащихся 5908 с 1 по 8 классы. В 10-11 классах 20,9% - с углубленным изучением отдельных предметов, 80,8% - профильным обучением.

Этнокультурная направленность обучения и воспитания остается одним из актуальных направлений: в городе работают два детских сада и две группы с башкирским языком обучения, 1 общеобразовательное учреждение. Кроме того, в МБОУ СОШ №5 открыты кадетские классы для детей башкирской национальности. Идет изучение

государственного башкирского языка в школах. Всего изучением охвачено 5385 учащихся, предоставлена возможность изучать родной башкирский язык 378 обучающимся. Из выпускников 11 классов 100% получили аттестаты о среднем образовании.

Учреждения дополнительного образования являются составной частью системы образования города. В городе функционируют 3 учреждения дополнительного образования, в которых реализуется 38 образовательных программ, охват дополнительным образованием в 2018 году составил 95,3% от общего количества обучающихся. Рост показателя охвата детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет с 81% в 2012 году, до 86,7% в 2017 году.

В системе образования сделаны реальные шаги по улучшению условий обучения. Обеспечение безопасности образовательных организаций является неотъемлемым условием функционирования учреждений. Только за 9 месяцев 2018 года на противопожарные мероприятия было выделено и освоено из местного бюджета 8124,0 тысяч рублей. Повысился уровень антитеррористической безопасности: все образовательные учреждения обеспечены охраной и видеонаблюдением.

Важную роль в системе отдыха, оздоровления и занятости детей играют учреждения, которые оказывают эти услуги. Они являются не только местом отдыха, но и решают важные социальные задачи в области духовного и патриотического воспитания детей.

Одним из направлений деятельности образовательных организаций города является выявление и поддержка талантливых и одаренных детей, поэтому первостепенной задачей системы образования является изучение тех сфер жизнедеятельности, в которых ребенок наиболее успешен, чтобы на этой основе осуществлять его общее развитие.

Федеральная программа «Доступная среда» предусматривала проведение мероприятий по формированию сети общеобразовательных учреждений, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии и была успешно реализована в нашем городе в школах №3,5,10 и двух учреждениях дополнительного образования – ЦДТ, ДЮСШ.

На стадии открытия «Квантолаб», который создаст условия, обеспечивающие доступность дополнительных общеобразовательных программ естественной и технической направленностей; позволит создать инфраструктуру для функционирования и развития детского технопарка. В целях проведения мероприятий, направленных на популяризацию и вовлечение подрастающего поколения в инженерную и инновационную деятельность, создаваемая площадка будет оснащена высокотехническим оборудованием, которое позволит произвести разработку, тестирование, внедрение инновационных технологий и идей. Расширение услуг учреждения позволит увеличить долю занятости детей в дополнительном образовании технической направленности. Софинансирование проекта осуществляют холдинг «Вертолеты России» (8600000 руб.) и администрация города (13000000 руб.).

Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы, осуществляется в целях достижения оптимального соотношения результатов и связанных с этим затрат, а также обеспечения основных принципов бюджетной системы, прозрачности и достоверности бюджета, эффективности, адресности и целевого характера расходования бюджетных средств.

В 2018 году было всего предусмотрено на реализацию муниципальной программы 804010,5 тысяч рублей, всего за 9 месяцев 2018 реализовано 68,8%. Из республиканского бюджета выделено 516 020,2 тысяч рублей., освоено 67,5% выделенных средств; из федерального бюджета – 912,3 тыс. руб., освоено 100%. Из местного бюджета выделено

247 280,2 тысяч рублей, освоено – 73,5%; внебюджет запланирован на сумму 38997,9 тысяч рублей, из них реализовано в текущем году 57,5%. Из государственного внебюджетного фонда получено 799,9 тысяч рублей, 99.7% из которых освоено.

На основании вышеизложенного, Совет городского округа город Кумертау Республики Башкортостан **р е ш и л:**

1. Информацию директора казенного учреждения «Управление образования» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан Н.С. Черепанова о ходе реализации муниципальной программы «Развитие системы общего и дополнительного образования» на 2015-2020 годы принять к сведению (прилагается).

2. Рекомендовать КУ «Управление образования» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан исполнить запланированные мероприятия по муниципальной программе «Развитие системы общего и дополнительного образования» в полном объеме.

3. Контроль исполнения решений возложить на комиссию по социально-гуманитарным вопросам и охране правопорядка.

Председатель Совета  
городского округа город Кумертау  
Республики Башкортостан



О.А. Астахов

г.Кумертау  
28 ноября 2018 года  
№ 33-10

Приложение  
к решению Совета городского округа город  
Кумертау Республики Башкортостан  
от 28.11.2018 № 33-10

**И Н Ф О Р М А Ц И Я**  
**о ходе реализации муниципальной программы «Развитие системы общего и**  
**дополнительного образования»**

Создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для современного, качественного образования и позитивной социализации детей и подростков в соответствии с меняющимися запросами населения, перспективными задачами развития общества и экономики, является одной из главных задач муниципалитета.

Система образования города Кумертау представляет собой непрерывную многоуровневую сеть, где одновременно функционируют государственные, муниципальные и частные образовательные учреждения разных типов и видов: 18 дошкольных, 14 общеобразовательных (из них 2 государственных), 3 учреждения дополнительного образования, 4 государственных учреждения средне-специального образования, 3 вуза (2 государственных и 1 частный).

Первое звено в системе образования города Кумертау занимает сеть муниципальных дошкольных образовательных организаций различного вида, соответствующих государственным стандартам и реализующих образовательные программы различной направленности.

Численность детей в дошкольных учреждениях города за последние 5 лет увеличилась на 8,7%. Данная тенденция обусловлена вводом дополнительных групповых ячеек в детских садах.

За последние несколько лет система дошкольного образования города претерпевает содержательные изменения, отвечая на современные вызовы конкурентного качества рынка образовательных услуг. Обеспечена 100% доступность дополнительного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Идет устойчивый рост показателей охвата детей от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием с 34% в 2012 году, до 36,4% – в 2017 году.

Общеобразовательная система обуславливает дальнейшее обучение выпускников в высшем звене образовательной системы. До 80 % выпускников ежегодно поступают в вузы.

Обеспечены условия обучения в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС для 77,9% школьников. С 2016 года в образовательных организациях города ликвидирована вторая смена.

Одним из основных направлений деятельности в системе общего образования является работа по совершенствованию качества образования. Разработанная на уровне государства система независимой оценки качества образования подтверждает достаточно высокий уровень знаний обучающихся, показанный в ходе государственной итоговой аттестации и в ходе проведения Всероссийских проверочных и Региональных диагностических работ, которые проходят ежегодно среди 8,10 и 11 классов.

В рамках реализации проекта «Региональная сеть научно-методических площадок сопровождения профессионального роста работников образования» в мае 2018 года программы развития всех школ города прошли общественное обсуждение. Предварительно все программы развития защищались в БГПУ им. М. Акмуллы. Т

Таким образом, достижением системы образования города является то, что 100% школ выбрали для себя вектор развития и реализуют инновационные проекты по разным направлениям деятельности: введение электронного и дистанционного обучения; инженерных классов, новых форм воспитательной работы и т. д. Созданная система позволяет нашим учреждениям функционировать в качестве Ресурсных центров (в городе их 3).

Еще одним важным направлением работы, определяющим качество образования, является работа с одаренными детьми, с 2014 года в городском округе реализуется муниципальный проект «Олимпиадный тренинг», который позволяет выявить образовательные дефициты обучающихся: и в соответствии с этим построить дальнейшую работу. В 2012 году – 1 победитель, 4 призера; 2017 год – 1 победитель; 10 призеров.

Положительная динамика наблюдается и в создании условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ с 9% в 2012 году до 27,3% в 2017 году.

Существующая сеть учреждений образования городского округа обеспечивает завершенность общеобразовательной подготовки обучающихся на основе широкой дифференциации обучения. Полипрограммность сферы дополнительного образования создает условия для наиболее полного учета интересов и развития талантов учащихся. Деятельность учреждений направлена на развитие интеллекта, традиций, творческой активности, формирование экологической культуры, склонности детей их физического развития и совершенствования.

За последние годы наблюдается увеличение количества воспитанников учреждений дополнительного образования. Рост показателя охвата детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет с 81%, в 2012 год до 86,7% в 2017 году.

На стадии открытия «Квантолаб», который создаст условия, обеспечивающие доступность дополнительных общеобразовательных программ естественной и технической направленностей; позволит создать инфраструктуру для функционирования и развития детского технопарка. В целях проведения мероприятий, направленных на популяризацию и вовлечение подрастающего поколения в инженерную и инновационную деятельность, создаваемая площадка будет оснащена высокотехническим оборудованием, которое позволит произвести разработку, тестирование, внедрение инновационных технологий и идей. Расширение услуг учреждения позволит увеличить долю занятости детей в дополнительном образовании технической направленности.

Несмотря на то, что сформирована система образования способная обеспечить доступность образования и вариативность образовательных услуг, наблюдается нехватка учителей-предметников и молодых специалистов, а также «старение» и гендерный дисбаланс педагогического состава в образовательных учреждениях.

Внедрение эффективной модели профессионального роста учителя, при которой педагогическое сообщество становится драйвером социальных изменений в городе и широкого просвещения горожан, является частью выполнения договора с Башкирским педагогическим университетом имени М. Акмуллы в рамках реализации приоритетного проекта «Региональная сеть научно-методических площадок сопровождения профессионального роста работников образования», продолжается работа по реализации муниципальной модели профессионального роста учителя.

Наблюдаются положительные тенденции показателей трудоустройства. По динамике доли трудоустроенных по профессии (специальности) выпускников организаций сферы профессионального образования: в 2017 году 40% выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования трудоустроились и продолжили обучение не позднее завершения первого года после выпуска (в 2012 году – 37%).

Обеспечение безопасности образовательных организаций является неотъемлемым условием функционирования учреждений. Повысился уровень антитеррористической безопасности: все образовательные учреждения обеспечены охраной и видеонаблюдением.

Важную роль в системе отдыха, оздоровления и занятости детей играют учреждения, которые оказывают эти услуги. Они являются не только местом отдыха, но и решают важные социальные задачи в области духовного и патриотического воспитания детей. В 2018 году летняя оздоровительная компания была организована по направлениям:

- организация работы центров дневного пребывания детей – 13, охват 1440 детей;
- организация трудовых объединений – 9, с охватом 322 чел.;

Организация отдыха в загородных оздоровительных лагерях – 677 чел. (город Кумертау);

- организация малозатратных форм отдыха – 7 дворовых площадок с охватом 373 человека;

- профильный лагерь для детей-инвалидов – 15 детей; военно-спортивный лагерь «Юный спецназовец» – 72 человек; оздоровительно-спортивная смена «Чемпион» – 281 человек.

В системе образования городского округа имеются в наличии инновационные модели, соответствующие международным стандартам обучения: расширен охват моделью дуального обучения, продолжается участие городского округа в конкурсном движении «Ворлдскиллс Россия» и др.

Повысился престиж среднего профессионального образования. В 2017 году 35,8% выпускников школ обучаются в организациях среднего профессионального образования (в 2013 году – 29%).

Возможность привлечения крупных инвесторов, способствует созданию новых рабочих мест.

Последние годы активно ведется работа по трудоустройству выпускников. Большая их часть до 60% остается в городе (после окончания филиала УГАТУ 70%), остальные уезжают в районы и города и республики. Решением кадрового вопроса является подготовка квалифицированных специалистов путем заключения целевых договоров на обучение с выпускниками школ.

Для формирования блока «Образование» перспективное значение для развития города имеют такие задачи, как:

1. Обеспечить доступное и качественное дошкольное образование вне зависимости от места жительства детей.
2. Обеспечить качественное образование и обновить содержание и технологию образования в соответствии с имеющимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.
3. Продолжить внедрение модели цифровой школы и развития электронного образования.
4. Удовлетворить потребности детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании.
5. Совершенствовать систему выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи посредством развития образовательных (инновационных) организаций, центров и экспериментальных площадок, муниципальных ресурсных центров.
6. Совершенствовать профориентационную работу среди детей и подростков.

7. Усилить работу социальной направленности, повысить воспитательную функцию системы образования, обеспечивающую во взаимодействии с семьей укрепление здоровья и социализацию обучающихся.

---